

Çocuk Gelişimi

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	CGE318								
Ders İsmi:	Çocuk Gelişiminde Alan Uygulaması II								
Ders Yarıyılı:	Bahar								
Ders Kredileri:	<table><thead><tr><th>Teorik</th><th>Pratik</th><th>Kredi</th><th>AKTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td></tr></tbody></table>	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS	0	6	3	4
Teorik	Pratik	Kredi	AKTS						
0	6	3	4						
Öğretim Dili:	TR								
Ders Koşulu:									
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır								
Dersin Türü:	Zorunlu Ders								
Dersin Seviyesi:	<table><tbody><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></tbody></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey				
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey						
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze								
Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. GİZEM ÇELEBİ								
Dersi Veren(ler):	Prof. Dr. SERVET BAL Doç. Dr. ASUDE BALABAN DAĞAL Öğr.Gör. GİZEM TÜRİTOĞLU Öğr.Gör. GİZEM ÇELEBİ Öğr.Gör. HATİCE NUR GÖKCAN								
Dersin Yardımcıları:									

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Öğrencilerin, 3–6 yaş okul öncesi dönemi ile 0–2 yaş bebeklik dönemindeki çocukların sosyal-duygusal, bilişsel, motor, dil ve özbakım gelişimlerini desteklemeye yönelik yarım günlük bir eğitim programı hazırlayabilme ve uygulayabilme becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.
---------------	---

Dersin İçeriği:	<p>Bu ders kapsamında öğrenci, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı kreşlerde veya Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında yürütülen eğitim ve bakım süreçlerini tanır. Kurumun fiziksel yapısını, işleyişini ve eğitim ortamlarını gözlemler; öğrenme merkezleri, rutinler, sınıf yönetimi ve öğretim yöntemlerini değerlendirir. Çocukların gelişimsel özelliklerini dikkate alarak gelişimsel gözlem yapar, gelişim alanlarını tanımlar, gelişimsel riskleri belirler ve gözlem sonuçlarını raporlaştırır. Uygulama sürecinde öğrenci, bütünleştirilmiş etkinlik planları hazırlar ve uygular; sınıf içi süreçlere katılır, eğitim ortamını bireysel farklılıklara göre düzenlemeye ilişkin temel beceriler geliştirir. Çocuk ve kurum çalışanlarıyla profesyonel iletişim kurar, etik ilkelere ve gizlilik kurallarına uygun şekilde hareket eder. Öğrenci, sorumlu öğretmenin kurum içindeki görevlerini tanıyarak gözlem, değerlendirme, raporlama ve materyal geliştirme süreçlerine aktif katılım sağlar.</p>
-----------------	--

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

Öğrenme Kazanımları

1 - Bilgi

Kuramsal - Olgusal

- Okul öncesi eğitim kurumlarını ve bu kurumlarda gerçekleştirilen uygulamaları tanır.
- Okul öncesi dönemde gelişim süreçleri ile ilgili temel seviyede kuramsal bilgi kazanır.

2 - Beceriler

Bilişsel - Uygulamalı

- Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programlarını analiz eder, gelişimsel ihtiyaçlara göre destekleyici etkinlik planı hazırlar ve uygular.
- Eğitim ortamını ve materyalleri çocukların bireysel farklılıklarını dikkate alarak düzenler; eğitsel materyal geliştirerek öğrenme ortamını zenginleştirir.

3 - Yetkinlikler

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- Çocuk ve ailesi, çalışma arkadaşları ve diğer okul personeli ile iletişim becerisi kazanır.

Öğrenme Yetkinliği

Alana Özgü Yetkinlik

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Kurumla tanışma; öğretmen, çocuklar ve personelle tanışma; sınıf düzeni ve rutinleri öğrenme (Anaokulu) / (Kreş)	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
2)	Eğitim ortamı, sınıf/öğrenme merkezleri gözlemi (Anaokulu) / Bakım alanı, uyku–beslenme–oyun düzeninin gözlemi (Kreş).	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
3)	Bir çocukla detaylı gözleme başlama (Anaokulu) / 0–36 ay iki çocuk için Gelişimsel Gözlem Formu doldurma (Kreş).	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
4)	Sınıf yönetimi ve geçişlerin gözlemi (Anaokulu) / Bakım sürecinde iletişim, oyun ve duyuşal uyarıların gözlemi (Kreş).	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
5)	Güne başlama, öğrenme merkezleri, gün sonu değerlendirme gözlemi (Anaokulu) / Serbest oyun ve etkileşim davranışları gözlemi (Kreş).	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
6)	Günlük Eğitim Akışının gözlemi (Anaokulu) / Günlük Akış Değerlendirme Formu doldurma (Kreş).	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
7)	Etkinlik uygulaması.	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
8)	Etkinlik uygulaması.	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
9)	Etkinlik uygulaması.	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
10)	Etkinlik uygulaması.	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
11)	Etkinlik uygulaması.	Anaokulu Stajı Uygulama

		Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
12)	Etkinlik uygulaması.	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
13)	Etkinlik uygulaması.	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
14)	Staj dosyasının tamamlanması ve teslim edilmesi: Kurum Gözlem, Günlük Akış, Gelişimsel Gözlem ve Değerlendirme Raporlarının hazırlanması	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Anaokulu Stajı Uygulama Rehberi / Kreş Stajı Uygulama Rehberi
Diğer Kaynaklar:	Beaty, J., J. (2018). Erken Çocuklukta Gözlem ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. Çelik, N., Daşcan, Ö. (2017). Okulöncesi Eğitim Programı ve Etkinlik Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık. MEB. Okul Öncesi Eğitim Programı. Ankara: MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	5	2	3	4
Program Kazanımları					
1) Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.	✓	✓	✓	✓	✓
2) Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.	✓	✓	✓	✓	✓
3) Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓	✓
4) Çocuk gelişimi alanında, fiziksel-motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.	✓	✓	✓	✓	✓
5) Çocuk gelişimi alanında, normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara	✓	✓	✓	✓	✓

yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.	1	5	2	3	4
Ders Öğrenme Kazanımları					
6) Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓
7) Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓
8) Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓
9) Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.	✓	✓	✓	✓	✓
10) Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir	✓	✓	✓	✓	✓
11) Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	✓	✓	✓	✓	✓
12) Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	✓	✓	✓	✓	✓

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.	5
2)	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.	5
3)	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.	4
4)	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel-motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözetererek normal ve normal dışı gelişim gösteren	5

	çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.	
5)	Çocuk gelişimi alanında, normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.	4
6)	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.	4
7)	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.	5
8)	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.	5
9)	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.	5
10)	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir	4
11)	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	4
12)	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	3

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Alan Çalışması	✓
Rapor Yazma	✓
Staj/Yerinde Uygulama	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Final	1	% 70
Rapor Teslimi	1	% 30
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 30

YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	% 70
Toplam	% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Derse Özgü Staj	14	6	84
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Rapor Teslimi	1	2	2
Final	1	2	2
Toplam İş Yüğü			130