Yazılım Mühendisliği (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	CHN112
Ders İsmi:	Basic Chinese II
Ders Yarıyılı:	Bahar
Ders Kredileri:	Teorik: 2 / Pratik: 2 / Kredi: 3 / AKTS: 4
Öğretim Dili:	EN
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Yabancı Dil Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans / TYYÇ:6. Düzey / QF-EHEA:1. Düzey / EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme
Dersin Koordinatörü:	Ar.Gör. BUSE ÖZLEM GÜVEN
Dersi Veren(ler):	Ar.Gör. BUSE ÖZLEM GÜVEN Öğr.Gör. AYÇA ÇANAKÇILI TARKAN YUANJİNG Lİ
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Öğrencilerin basit günlük yaşam cümlelerini kurabilmesini ve anlayabilmesini sağlamak, Çin ile ilgili temel bilgilere, genel kültüre sahip olmasını sağlamak.
Dersin İçeriği:	doğum günleri, saatler, basit yer yön ifadeleri, sahip olmak kelimesiyle kurulan ifadeler.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

Öğrenme Kazanımları
1 - Bilgi
Kuramsal - Olgusal
1) Öğrencinin temel çince karakterlerini tanıyabilmesi
2 - Beceriler
Bilişsel - Uygulamalı
1) Öğrencinin temel kelimeleri anlaması ve bilmesiyle basit şekilde kendini tanıtabilme ve ifade edebilme
2) Çin ve Çince ile ilgili bilgisinin oluşması
3 - Yetkinlikler
İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Öğrenme Yetkinliği
Alana Özgü Yetkinlik
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Doğum Günüm 9 Mayıs (zaman ifadeleri)	Kitabın 2. bölümünün 1. ünitesi
2)	Doğum Günüm 9 Mayıs (Sıfat cümleleri)	Kitabın 2. bölümünün 1. ünitesi
3)	Dersimiz sabah saat 8.30'da başlıyor (saat ifadeleri)	Kitabın 2. bölümünün 2. ünitesi
4)	Dersimiz sabah saat 8.30'da başlıyor (zarf tümleçleri)	Kitabın 2. bölümünün 2. ünitesi
5)	tekrar	defterler
6)	Banka nerede? (yön ifadeleri)	Kitabın 2. bölümünün 3. ünitesi
7)	Banka Nerede? (yön adları)	Kitabın 2. bölümünün 3. ünitesi

8)	Duvarda Çin Haritası Var ("Var" kelimesinin kullanımı)	Kitabın 2. bölümünün 4. ünitesi
9)	Duvarda Çin Haritası Var (yön adları)	Kitabın 2. bölümünün 4. ünitesi

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	成功之路 Başarının Yolu 起步篇 Başlangıç 1-1
Diğer Kaynaklar:	Hocanın sisteme yükleyeceği kaynaklar

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	**1**	**2**	**3**
Program Kazanımları			
1) Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık.			
2) Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.			
3) Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.			
4) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi ögeleri içerirler.)			
5) Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			
6) Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			
7) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.			
8) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			
9) Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.			
10) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.			

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3
11) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık.	
2)	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.	
3)	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	
4)	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi ögeleri içerirler.)	
5)	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	
6)	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
7)	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	
8)	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	
9)	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.	
10)	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	
11)	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma	

	becerisi.	

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım	✔
Beyin fırtınası /Altı şapka	✔
Ders	✔
Okuma	✔
Soru cevap/ Tartışma	✔
Örnek olay çalışması	✔
Web Tabanlı Öğrenme	✔

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✔
Sözlü sınav	✔
Uygulama	✔

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	4	% 10
Küçük Sınavlar	2	% 30
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 30
Toplam		**% 100**
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 70
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 30
Toplam		**% 100**

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yükü

Ders Saati	28	2	56
Uygulama	14	2	28
Sunum / Seminer	2	1	2
Ödevler	4	2	8
Küçük Sınavlar	2	4	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Final	1	2	2
Toplam İş Yükü			**106**