

Hemşirelik

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	HEM201								
Ders İsmi:	İç Hastalıkları Hemşireliği								
Ders Yarıyılı:	Güz								
Ders Kredileri:	<table><thead><tr><th>Teorik</th><th>Pratik</th><th>Kredi</th><th>AKTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>8</td><td>8</td><td>12</td></tr></tbody></table>	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS	4	8	8	12
Teorik	Pratik	Kredi	AKTS						
4	8	8	12						
Öğretim Dili:	TR								
Ders Koşulu:	HEM102 - Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar HEM104 - Hemşirelik Esasları HMS104@ADYÜ - HEMŞİRELİK ESASLARI								
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır								
Dersin Türü:	Zorunlu Ders								
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey				
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey						
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze								
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. BİRSEN YÜRÜGEN								
Dersi Veren(ler):	Prof. Dr. BİRSEN YÜRÜGEN Dr.Öğr.Üyesi ÖZLEM YAZICI								
Dersin Yardımcıları:									

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu ders; sağlıklı/hasta birey, aile ya da toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, sistemlere ilişkin erken tanı, tedavi, bakım ve rehabilitasyon sürecine yönelik bilgi ve uygulamaları kapsar. Bu derste iç hastalıkları ve bu hastalıklarda uygulanan hemşirelik bakımı konusunda kanıta dayalı teorik bilgi ve beceriyle birlikte eleştirel düşünen, problem çözebilen ve etkili iletişim kurabilen hemşireler yetiştirmek amaçlanmıştır.
---------------	---

Dersin İçeriği:	Dersin tanıtımı ve işleyişi Kronik hastalıklara giriş, iç hastalıklarında terimler Ağrı ve hemşirelik bakımı Solunum sistemi ve hemşirelik bakımı Kalp ve dolaşım sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Sindirim sistemi ve hemşirelik bakımı Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı Kanser ve hemşirelik bakımı Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı Metabolizma ve endokrin hastalıkları ve hemşirelik bakımı Kas iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik yaklaşımları Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
-----------------	--

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

Öğrenme Kazanımları

1 - Bilgi

Kuramsal - Olgusal

1) Sistemlere ait hastalıklara ilişkin risk faktörlerini, risk gruplarını ve sorunları belirleyebilme.

2 - Beceriler

Bilişsel - Uygulamalı

1) Hastalıkların tanı yöntemlerini ve tedavilerini bilme

3 - Yetkinlikler

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

1) Hastalıkların etiyolojik faktörlerini bilme

Öğrenme Yetkinliği

1) Sistemlere ait hastalıkları tanımlama ve bu hastalıklara yönelik semptomları bilme

Alana Özgü Yetkinlik

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

1) Sağlığın korunması geliştirilmesi, bakım, tedavi, eğitim ve rehabilite edici rol ve sorumlulukları kavrayabilme.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Genitoüriner sistem bozuklukları olan hastaların tedavisi	
1)	<ul style="list-style-type: none">Başarılı bir geçişi sağlamak için yöntemleri tanımlayın.Kişisel zaman tarzınızı ve kişisel zaman yönetimi stratejilerini belirleyin.Tıp Hemşireliğinin Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecektir.Türkiye'de sağlık ve hastalık yükünün mevcut durumunu tartışın.Mevcut konsept sağlığını tartışın.	Ders planını gözden geçirin ve Klinik Uygulama
1)	Genitoüriner sistem bozuklukları olan hastaların tedavisi	Klinik Uygulama Diyaliz ünitesi ve vaka tartışmaları ziyaretleri
2)	<ul style="list-style-type: none">Hastaların Sağlık Durumlarının Değerlendirilmesi, Tarih Alma, Çeşitli Sistemlerin Fiziksel İncelenmesi, Beslenme değerlendirmesi, İlgili Soruşturmalar ve Tanı Değerlendirilmesi	Ödev: Konu ile ilgili çalışma kitabı Klinik Uygulama
3)	Tıbbi Hastane Bakımında Bakım	Klinik Uygulama Ağrı birimini ziyaret edin ve hastalarla, Bu hastalar için hemşirelik bakımı hazırlayın
4)	Ağrıya sahip hastaların yönetimi	Tıbbi Hastane Ayarı üzerine Kütüphane araştırması. Klinik Uygulama
5)	Kardiyovasküler (CV) sistem bozuklukları olan hastaların tedavisi	Klinik Uygulama
6)	Öğretim görevlisi grup tartışmasına önderlik etti	Klinik Uygulama
7)	Hemopoetik Sistem Hastalıklarının Yönetimi	Klinik Uygulama
8)	<ul style="list-style-type: none">Endokrin sistem bozukluğu olan hastaların tedavisi	Klinik Uygulama
9)	Sinir sistemi bozukluğu olan hastaların tedavisi	Clinical Practice
11)	Deri kayma bozukluğu olan hastaların tedavisi	Klinik Uygulama

12)	Geriatric Hemşireliği	Huzurevi ve rehabilitasyon merkezlerini ziyaret etme
13)	Tıbbi Acil Durum Yönetimi	Klinik Uygulama
14)	Ödev Hazırlama	yok

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	<ul style="list-style-type: none"> Akdemir N, Birol L (2020) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 7. Baskı. Akademisyen Yayınevi. Karadakovan A, Aslan FE (2020). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 6. Baskı. Akademisyen Yayınevi. Yürügen B, Nural N (2020). Hastalıklar Bilgisi. Nobel Tıp Kitabevi. Ovayolu N, Ovayolu Ö (2018). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. Durna Z. (2012). Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Kitabevi. McDonagh TA, Metra M, Adamo M, Gardner RS, Baumbach A, Böhm M, ... & Kathrine Skibelund A (2021). 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure: Developed by the Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC) With the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC. European heart journal, 42(36), 3599-3726. ESC Kılavuzları-2021 https://academic.oup.com/eurheartj/article/42/36/3599/6358045
Diğer Kaynaklar:	<ul style="list-style-type: none"> Akdemir N, Birol L (2020) Internal Medicine and Nursing Care. Expanded 7th Edition. Akademisyen Publishing House. Karadakovan A, Aslan FE (2020). Care in Internal and Surgical Diseases. 6th Edition. Akademisyen Publishing House. Yürügen B, Nural N (2020). Disease Knowledge. Nobel Medical Publishing House. Ovayolu N, Ovayolu Ö (2018). Basic Internal Medicine Nursing and Chronic Diseases in Their Different Dimensions. Çukurova Nobel Medical Publishing House. Durna Z. (2012). Chronic Diseases and Care. Nobel Publishing House. McDonagh TA, Metra M, Adamo M, Gardner RS, Baumbach A, Böhm M, ... & Kathrine Skibelund A (2021). 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure: Developed by the Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC) With the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC. European heart journal, 42(36), 3599-3726. ESC Guidelines-2021 https://academic.oup.com/eurheartj/article/42/36/3599/6358045

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.					
2) Edindiği kuramsal bilgileri klinik uygulamalarda analiz ederek uygun hemşirelik girişimlerine dönüştürür.					
3) Hemşireliğe özgü temel psikomotor becerileri klinik ortamlarda doğru ve güvenli şekilde uygular.					
4) Birey, aile, ekip üyeleri ve diğer paydaşlarla etkili sözel ve yazılı iletişim kurar.					
5) Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirerek uygun hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirir.					
6) Sağlık politikalarının geliştirilmesi süreçlerine görüş bildirerek katkıda bulunur.					
7) Hemşirelik uygulamalarında bireysel olarak ve ekip üyesi olarak aktif görev alır, sorumluluk üstlenir.					
8) Bakım sürecinde uygun sağlık bilişim sistemlerini etkin şekilde kullanır.					
9) Çağdaş hemşirelik uygulamaları için gerekli olan güncel toplumsal ve kültürel bilgi birikimini açıklar.					
10) Toplum temelli projeler ve etkinliklerde farklı disiplinlerle iş birliği yaparak görev alır.					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.	5
2)	Edindiği kuramsal bilgileri klinik uygulamalarda analiz ederek uygun hemşirelik girişimlerine dönüştürür.	5
3)	Hemşireliğe özgü temel psikomotor becerileri klinik ortamlarda doğru ve güvenli şekilde uygular.	

4)	Birey, aile, ekip üyeleri ve diğer paydaşlarla etkili sözel ve yazılı iletişim kurar.	
5)	Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirerek uygun hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirir.	5
6)	Sağlık politikalarının geliştirilmesi süreçlerine görüş bildirerek katkıda bulunur.	
7)	Hemşirelik uygulamalarında bireysel olarak ve ekip üyesi olarak aktif görev alır, sorumluluk üstlenir.	5
8)	Bakım sürecinde uygun sağlık bilişim sistemlerini etkin şekilde kullanır.	2
9)	Çağdaş hemşirelik uygulamaları için gerekli olan güncel toplumsal ve kültürel bilgi birikimini açıklar.	1
10)	Toplum temelli projeler ve etkinliklerde farklı disiplinlerle iş birliği yaparak görev alır.	

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Akran Değerlendirmesi	✓
Anlatım	✓
Beyin fırtınası /Altı şapka	✓
Bireysel çalışma ve ödevi	✓
Ders	✓
Grup çalışması ve ödevi	✓
Ödev	✓
Proje Hazırlama	✓
Rol oynama	✓
Soru cevap/ Tartışma	✓
Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.)	✓
Örnek olay çalışması	✓
Staj/Yerinde Uygulama	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
Sözlü sınav	✓

Ödev	✓
Uygulama	✓
Bireysel Proje	✓
Sunum	✓
Bilgisayar Destekli Sunum	✓
Örnek olay sunma	✓
Staj/ Yerinde Uygulama Değerlendirmesi	✓

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	4	% 10
Derse Özgü Staj	8	% 20
Ara Sınavlar	1	% 20
Final	1	% 50
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 50
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 50
Toplam		% 100

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yükü
Ders Saati	1	4	4
Derse Özgü Staj	1	8	8
Sınıf Dışı Ders Çalışması	4	20	80
Proje	1	30	30
Ödevler	4	40	160

Küçük Sınavlar	2	20	40
Ara Sınavlar	1	20	20
Final	1	30	30
Toplam İş Yüğü			372