

Spor Yönetimi

Önlisans

TYYÇ: 5. Düzey

QF-EHEA: Kısa Düzey

EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	MMSE201								
Ders İsmi:	Meslek Etiği								
Ders Yarıyılı:	Güz								
Ders Kredileri:	<table><thead><tr><th>Teorik</th><th>Pratik</th><th>Kredi</th><th>AKTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS	3	0	3	5
Teorik	Pratik	Kredi	AKTS						
3	0	3	5						
Öğretim Dili:	TR								
Ders Koşulu:									
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır								
Dersin Türü:	Bölüm/Fakülte Seçmeli								
Dersin Seviyesi:	<table><tbody><tr><td>Önlisans</td><td>TYYÇ:5. Düzey</td><td>QF-EHEA:Kısa Düzey</td><td>EQF-LLL:5. Düzey</td></tr></tbody></table>	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey				
Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey						
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze								
Dersin Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi BURCU ÇAĞLA AYABAKAN								
Dersi Veren(ler):	Öğr.Gör. KAĞAN BEŞOĞUL Öğr.Gör. BAHAR OK								
Dersin Yardımcıları:									

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Dersin amacı, etik ve ahlak kavramlarını, meslek etiği ilkelerini tanıtmak, öğrencilerin iş hayatında karşılaşacakları etik ikilemleri analiz edebilmelerini sağlamak, öğrencilere sorumlu ve duyarlı profesyoneller olarak iş yaşamlarını sürdürmeleri için farkındalık kazandırmaktır.
---------------	--

Dersin İçeriği:	Bu ders, etik ve ahlak kavramlarını, etik teorileri ve etik sistemlerini, meslek etiği ilkelerini kapsamaktadır. Etik–hukuk–din–toplumsal norm ilişkisi; iş hayatında etik sorumluluklar; örgütsel etik, etik iklim ve etik liderlik konuları ele alınmaktadır. Mobbing, taciz, ayrımcılık, güç kötüye kullanımı gibi etik dışı davranış türleri ve mesleki yozlaşmanın sonuçları değerlendirilmektedir. Etik ikilemler ve karar verme modelleri, bilgi ve teknoloji etiği, sosyal medya ve dijital ortamda etik, kurumsal sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik konuları incelenmektedir. Kamu etiği, toplumsal adalet ve etik sorumluluk gibi geniş ölçekli etik yaklaşımlar da ders kapsamında tartışılmaktadır.
-----------------	--

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

Öğrenme Kazanımları

1 - Bilgi

Kuramsal - Olgusal

- 1) Öğrenci, etik ve ahlakın temel kavramlarını, etik teorilerini ve etik sistemlerini açıklayabilir.
- 2) Öğrenci, meslek etiği kavramını, meslek etiğinin işlevlerini ve mesleki etik ilkeleri tanımlayabilir.

2 - Beceriler

Bilişsel - Uygulamalı

- 1) Öğrenci, iş hayatında görülen etik dışı davranışları ve etik sorunları analiz edebilir.

3 - Yetkinlikler

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Öğrenme Yetkinliği

Alana Özgü Yetkinlik

- 1) Öğrenci, etik ikilemler karşısında uygun ve sorumlu kararlar verebilir.

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Derse Giriş: Dersin tanıtımı: amaç, kapsam, işleyiş, değerlendirme, beklentiler	

2)	Etik ve Ahlak Kavramı: Tanımlar Değer, norm, kural, töre, gelenek–görenek, kültür ilişkisi Etik–ahlak ayrımı Mesleki yaşamda etik duyarlılığın önemi	Ders notları.
3)	Etik, Hukuk, Din ve Toplumsal Normlar: Etik–hukuk ilişkisi Etik–din ilişkisi Normlar, gelenek–görenek ve toplumsal beklentiler	Ders notları.
4)	Etik Teorileri ve Etik Sistemleri: Etik kuralları, etik davranış ilkeleri Etik teorileri: Faydacılık, Ödev etiği, Erdem etiği, Toplumsal sözleşme etiği Etik sistemleri: Teleolojik Sistemler, Deontolojik Sistemler, Erdem Merkezli Sistemler, Aşkıncı / Teolojik Sistemler, Durumsal Etik Etik teorilerin mesleki kararlar üzerindeki etkisi	Ders notları.
5)	Meslek Kavramı, Meslek Etiği ve Etik İlkeleri: Meslek ve iş kavramları Meslek etiği kavramı ve meslek etiğinin işlevleri Meslek etiği ilkeleri: doğruluk, tarafsızlık, gizlilik, yetkinlik, sorumluluk, mesleğe bağlılık Mesleki etik kodları: meslek odaları, kamu meslek örgütleri, ulusal / uluslararası etik kod örnekleri.	Ders notları.
6)	İş Hayatında Etik, Paydaşlara Karşı Sorumluluklar: İşletmenin etik sorumlulukları: çalışan, müşteri, tedarikçi, toplum, çevre Çalışanların etik sorumlulukları: dürüstlük, gizlilik, çıkar çatışmasından kaçınma İşverenin etik sorumlulukları: adil ücret, güvenli ortam, fırsat eşitliği, ayrımcılığın önlenmesi Profesyonel–müşteri ilişkisi, profesyonel–işveren ilişkisi, güven ve sadakat dengesi.	Ders notları
7)	Örgütsel Etik, Etik İklim ve Etik Liderlik: Örgütsel davranış, güç ve hiyerarşi, etik kararlar üzerindeki etkisi Örgütsel etik iklim ve kültür: etik kodlar, prosedürler, etik komiteler Etik liderlik, rol model olma, “ton at the top” yaklaşımı Örgütsel adalet ve örgütsel güven Etik eğitimleri, iç denetim ve şikâyet mekanizmaları	Ders notları.
8)	Vize	Ders notları.
9)	Etik Dışı Davranışlar ve Mesleki Yozlaşma: Etik dışı davranış türleri Mesleki yozlaşma ve iş hayatında etik dışı davranışların bireysel, örgütsel ve toplumsal sonuçları	Ders notları.
10)	Etik İkilemler ve Karar Verme Modelleri: Etik ikilem (dilemma) kavramı Etik karar verme sürecinde kullanılabilecek temel modeller Etik ilkeler ile sonuçların dengelenmesi	Ders notları.
11)	İşyerinde Çatışma, Mobbing, Taciz ve Ayrımcılık: Çatışma türleri ve çatışma yönetimi; etik çerçevede çözüm yolları Mobbing (psikolojik taciz) kavramı ve işyerinde sonuçları Gücün kötüye kullanımı, baskı ve yıldırma davranışları Ayrımcılık türleri ve hukuki dayanaklar	Ders notları.
12)	Bilgi, Teknoloji ve Dijital Ortamda Etik: Bilgi etiği ve dijital etik: bilgiye erişim, paylaşım, doğruluk ve manipülasyon Kişisel verilerin korunması, gizlilik ve KVKK çerçevesinde etik sorular	Ders notları.
13)	İşletmelerde Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik: Kurumsal sosyal sorumluluk anlayışı Çevresel, sosyal ve yönetim boyutları ve etik bağlam İş etiği–sosyal sorumluluk–sürdürülebilirlik ilişkisi	Ders notları.

14)	Kamu Etiği ve Toplumsal Boyut: Kamu etiği ve kamu görevlileri için etik ilkeler İhbarcılık (whistleblowing) ve ihbarcıyı koruma tartışmaları Etik ve otorite ilişkisi Toplumsal adalet, sosyal eşitsizlik ve etik sorumluluk	Ders notları.
15)	Final	Ders notları.

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Eğitmen notları
Diğer Kaynaklar:	Meslek Etiği, Nuran ÖZTÜRK BAŞPINAR, Demet ÇAKIROĞLU, Nobel Yayıncılık.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				
2) Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.				
3) Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.				
4) Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.				
5) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.				

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
6) Alan ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	
2)	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
3)	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
4)	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	
5)	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	
6)	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım	✓
Ders	✓
Okuma	✓
Ödev	✓
Soru cevap/ Tartışma	✓
Örnek olay çalışması	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
---	---

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yükü
Ders Saati	13	39
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	39
Ödevler	12	24
Ara Sınavlar	1	12
Final	1	24
Toplam İş Yükü		138

